

TRASTORNO ESPECÍFICO DEL LENGUAJE

(Ocupa la presidencia el señor primer vicepresidente, edil Sergio Pereyra)

SEÑOR PRIMER VICEPRESIDENTE.- Tiene la palabra la señora edila Luciana Suárez.

SEÑORA SUÁREZ.- Señor presidente: en el día de hoy, les voy a hablar del TEL —trastorno específico del lenguaje—, un trastorno del neurodesarrollo que afecta la adquisición y desarrollo del lenguaje.

Este trastorno afecta al 7 % de las personas y es heterogéneo. Esto significa que se presenta de manera diferente en cada niño, niña y adolescente. Se desconoce la causa del trastorno específico del lenguaje, pero hay descubrimientos recientes que sugieren que tiene un fuerte vínculo genético. Es más probable que los niños con trastorno específico del lenguaje tengan padres y hermanos que también han tenido dificultades y retrasos en el habla, comparados con niños sin este trastorno. De hecho, entre el 50 % y el 70 % de los niños con TEL tienen al menos un familiar con este trastorno. Son niños y niñas que sin ninguna dificultad aparente para desarrollar el lenguaje —es decir, no presentan alteraciones neurológicas, físicas, cognitivas ni auditivas— no logran hacerlo.

Estos niños no aprenden el lenguaje naturalmente, necesitan de amor y paciencia, así como de la vital intervención de profesionales, para organizar el pensamiento, facilitar el aprendizaje y las relaciones sociales.

El 30 de setiembre se ha tomado como el Día Internacional del Trastorno Específico del Lenguaje, y su color distintivo es el amarillo. Se busca, en este día, dar visibilidad a un trastorno que afecta a gran parte de la población infantil y concientizar sobre la importancia de la detección temprana para una pronta intervención.

Hay señales tempranas de alarma a las que podemos estar atentos los adultos: si a los dieciocho meses no dice sus primeras palabras, si a los dos años no combina palabras y no sigue instrucciones sencillas, y si a los tres años las personas fuera de su ámbito familiar no pueden entender la mitad de las palabras que dice.

A medida que crecen, las dificultades comienzan a ser menos visibles, muchos niños y niñas logran compensar algunas de ellas, pero el trastorno continúa dificultando la comprensión de los contenidos en la escuela y el liceo. Dificulta también la interacción con sus pares y entender el mundo día a día. Pero a pesar de esos desafíos, son niños y niñas como cualquiera.

Por suerte, en Uruguay tenemos a APTELU —Asociación de Apoyo a las Personas con Trastorno Específico del Lenguaje de Uruguay—, mayormente formada por familias y

especialistas que brindan apoyo a otras familias y docentes, con charlas, capacitaciones, encuentros y material didáctico de apoyo. En sus redes sociales, podemos encontrar mayor información de mucha relevancia.

Esta asociación, como otras, intenta generar cambios, y está en todos nosotros como sociedad hacer que el día a día de estos niños, niñas y adolescentes sea un poco más fácil. Podemos ayudarlos buscando nuevas estrategias de comunicación, como puede ser hablarles lento, con oraciones simples; ponerse a su altura y mirarlos a los ojos para hablarles; generar espacios con menos ruido; utilizar diferentes palabras para sustituir otras si no comprenden lo que les decimos; utilizar un vocabulario más sencillo con apoyo de gestos o imágenes; no interrumpirlos cuando están hablando, y sobre todo respetar sus tiempos.

Como parte de esta concientización, se ha solicitado que, este 30 de setiembre, la fachada de esta Junta Departamental sea iluminada de color amarillo.

Para finalizar, tengamos presente que estos niños, niñas y adolescentes no están en otro mundo diferente, están en nuestro mundo y es nuestra responsabilidad, como adultos, comprenderlos, ayudarlos e incluirlos. Nosotros debemos adaptarnos a ellos y no ellos a nosotros.

Solicito que la versión taquigráfica de mis palabras sea enviada a APTELU, a la Comisión de Educación, Cultura y Deporte de esta Junta Departamental, a la Comisión de Educación del Congreso Nacional de Ediles, a la Intendencia de Canelones, a ANEP y a los diferentes municipios del departamento para que puedan replicar esta iniciativa de iluminación, como ya lo han hecho en otras oportunidades.

SEÑOR PRIMER VICEPRESIDENTE.- Así se hará, señora edila.