

Junta Departamental de Paysandú



Paysandú, 7 de julio de 2022.-

Of.N° 0532/22.-

T.F./t.f.

Señor Presidente del Congreso Nacional de Ediles

MAURO ÁLVAREZ

PRESENTE

La Junta Departamental de Paysandú, en sesión realizada el día 30/06/22, resolvió por unanimidad (31 votos en 31) darse por enterada de la moción presentada por el Sr. edil Marcelo Tortorella, referente a: "**Día de la educación rural**", cuya fotocopia se adjunta.

Cabe señalar que el tema fue radicado en la Comisión de Cultura.

Sin otro particular, saludan muy atentamente.


ALEJANDRA FERNÁNDEZ

Directora General Interina de Secretaría


Dr. CLAUDIO ZANONIANI

Presidente

JUNTA DEPARTAMENTAL
DE PAYSANDU

Moción 6203

Carpeta N° 629 Año 2022

Paysandú, 2 de junio de 2022.

Sr. Presidente de la Junta Departamental
Dr. Claudio Zanoniani
Presente

De mi mayor consideración:

Me dirijo a usted para solicitarle se sirva incluir en la nómina de Asuntos Entrados para la próxima sesión del Cuerpo, el siguiente tema:

DÍA DE LA EDUCACIÓN RURAL

Exposición de Motivos

"La Administración Nacional de Educación Pública (ANEP) celebra el Día de la Educación Rural que se conmemora anualmente el 15 de mayo, y reafirma su compromiso con el medio rural propiciando el reconocimiento de su importancia y vinculación con la identidad nacional.

Actualmente, la Educación Rural conforma una poderosa e inmensa red educativa distribuida en todo el territorio nacional, que a través de una identidad pedagógica propia trabaja por un futuro mejor para todos los niños y niñas que viven en este medio.

La escuela rural recibe a diario a 17.500 alumnos, quienes son atendidos por alrededor de 1.600 maestros en 1.040 escuelas categorizadas por el Consejo de Educación Inicial y Primaria como rurales, dado que existen muchas otras escuelas que se sitúan en zonas con estas características pero trabajan bajo otras modalidades, como por ejemplo de Tiempo Completo.

Cabe destacar que se trata de una cantidad considerable de escuelas rurales, ya que representa casi la mitad de la totalidad de las escuelas públicas del país.

Asimismo, mientras que casi 800 de los maestros rurales son de carácter unidocente, el 100% de las escuelas rurales funciona con una estructura áulica multigrado, característica que favorece los aprendizajes desde el punto de vista pedagógico. Se trata de una de las principales contribuciones que las escuelas rurales hacen a toda la educación, ya que la didáctica multigrado es considerada un elemento potenciador de los aprendizajes que ha sido experimentado en escuelas y centros de Educación Media de manera exitosa.

Estas cifras constatan la importancia de la Educación Rural en nuestro país y la relevancia de dedicar un día a la celebración de esta modalidad educativa."

Este año, con la presencia del Sr. Presidente de la República, el 31 de mayo en Colonia se llevó a cabo una ceremonia conmemorativa de este día tan importante para la educación donde participaron alumnos de varias escuelas rurales.

Por su importancia, considero que la formación rural debe ser una especialización en la carrera docente.

Es una de las mejores formas de homenajear la educación rural.

Los niños de ese medio merecen tener los mejores docentes con la formación que permita una educación integral para quienes viven en un medio diferente al ciudadano.

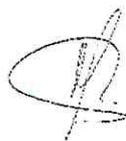
Con ello se incrementarían las horas de práctica y todo aquello relacionado con la planificación multigrado, por ejemplo.

Dado el nuevo marco curricular que en breve se comenzará a aplicar, este sería el momento oportuno para tener en cuenta la especialización mencionada.

MOCIÓN

Por lo expuesto, solicito que este planteo se haga llegar al CODICEN, al CNE, a los medios de comunicación del departamento y que el tema se radique en la Comisión de Cultura para su tratamiento.

Atentamente,



Dr. Marcelo Tortorella
Edil Partido Nacional