



SE CURSA PLANTEAMENTO

PLAZAS AMIGABLES PARA
PERSONAS CON TEA

Florida, 5 de mayo de 2022

Sr. Presidente de la Junta de Florida

Omar González.

Este planteo tiene que ver con un aporte sensible por cuanto refiere a un tema de políticas públicas de inclusión, específicamente proponemos en esta instancia al Ejecutivo Departamental, el fomento y creación en espacios públicos en todo el departamento de juegos inclusivos (similares a algunos que se encuentran instalados en el Prado P. Alta).

De acuerdo a testimonios que hemos recibido y a la información en la que nos hemos basado, profesionales o expertos en la materia señalan que los juegos inclusivos requieren entre otros elementos:

Fuentes:

<https://www.seccionciudad.com.ar/piden-que-las-plazas-sean-inclusivas-para-personas-con-trastorno-del-espectro-autista/>

<https://www.anep.edu.uy/15-d/anep-consolida-pol-ticas-educaci-n-inclusiva-con-creaci-n-centro-para-estudiantes-con-tea>

<https://www.infobae.com/tendencias/2022/04/07/plazas-inclusivas-y-felices-espacios-que-suman-juegos-diseñados-para-ninos-con-trastornos-del-espectro-autista/>

<https://www.lanacion.com.ar/sociedad/integracion-como-y-cuales-son-las-plazas-adaptadas-para-personas-con-autismo-nid12122021/>



- cartelería con pictogramas (que son el medio que les ayuda a comunicarse y comprender el entorno, son fotos o dibujos que funcionan como claves visuales que ayudan a interpretar o explicar una actividad),



Fuentes:

<https://www.seccionciudad.com.ar/piden-que-las-plazas-sean-inclusivas-para-personas-con-trastorno-del-espectro-autista/>

<https://www.anep.edu.uy/15-d/anep-consolida-pol-ticas-educaci-n-inclusiva-con-creaci-n-centro-para-estudiantes-con-tea>

<https://www.infobae.com/tendencias/2022/04/07/plazas-inclusivas-y-felices-espacios-que-suman-juegos-disenados-para-ninos-con-trastornos-del-espectro-autista/>

<https://www.lanacion.com.ar/sociedad/integracion-como-y-cuales-son-las-plazas-adaptadas-para-personas-con-autismo-nid12122021/>



- zona de descanso y espacios de estacionamiento exclusivos para personas con movilidad reducida.

Este tipo de proyectos que ya se vienen desarrollando en otros lugares, se han diseñado bajo el concepto internacional “espacios amigables para el autismo” bajo el concepto o “modelo arquitectónico de edificios y espacios públicos que procuran respetar el modo diferente en que las personas con TEA procesan los estímulos externos que reciben.

La importancia de esta iniciativa redunda en beneficio de toda la sociedad, concientiza sobre la temática y en especial se ha estudiado para su aplicación en la casuística a personas con cinco tipos de autismo: Autismo, Síndrome de Rett, Síndrome de Asperger, Trastorno generalizado del desarrollo no especificado y Trastorno desintegrado infantil o síndrome de Heller.

De lo que surge de informes realizados estos nuevos espacios contribuyen “a estructurarse, ordenarse y enfrentarse a su entorno de una manera más relajada, teniendo como objetivo su bienestar”.

Dentro de los beneficios de estos juegos inclusivos con características sensoriales se observó el disfrute de una actividad al aire libre, de una mayor integración, además de permitir su estimulación. En algunos casos también están adaptados a niños con condiciones de ceguera, hipoacusia, talla pequeña

Fuentes:

<https://www.seccionciudad.com.ar/piden-que-las-plazas-sean-inclusivas-para-personas-con-trastorno-del-espectro-autista/>

<https://www.anep.edu.uy/15-d/anep-consolida-pol-ticas-educaci-n-inclusiva-con-creaci-n-centro-para-estudiantes-con-tea>

<https://www.infobae.com/tendencias/2022/04/07/plazas-inclusivas-y-felices-espacios-que-suman-juegos-disenados-para-ninos-con-trastornos-del-espectro-autista/>

<https://www.lanacion.com.ar/sociedad/integracion-como-y-cuales-son-las-plazas-adaptadas-para-personas-con-autismo-nid12122021/>



o reducción de la movilidad, ya que cuentan con rampas, y la arena fue reemplazada por paneles que permiten el acceso de las sillas de ruedas.

Finalizando, solicito que este planteo sea remitido al Ejecutivo Departamental para su consideración como proyecto y, además:

- a las comisiones de “Derechos Humanos, Género y Desarrollo Social”, “Obras, Servicios Públicos y Propiedades” y “Salud y Medio Ambiente” de nuestra Junta Departamental,

-a las instituciones u organizaciones del departamento que trabajan por los derechos y necesidades de todas las personas dentro del espectro autista, al Centro Dr. Jacobo Zibil para que puedan efectuar sus aportes al tema;

-a la Asociación ARITEA de Rivera (099315200) quienes fueron que pusieron en conocimiento a Ediles/as del país este planteo/necesidad .

-y al Congreso Nacional de Ediles para su estudio en la Comisión de Asistencia Social.

Fuentes:

<https://www.seccionciudad.com.ar/piden-que-las-plazas-sean-inclusivas-para-personas-con-trastorno-del-espectro-autista/>

<https://www.anep.edu.uy/15-d/anep-consolida-pol-ticas-educaci-n-inclusiva-con-creaci-n-centro-para-estudiantes-con-tea>

<https://www.infobae.com/tendencias/2022/04/07/plazas-inclusivas-y-felices-espacios-que-suman-juegos-diseñados-para-ninos-con-trastornos-del-espectro-autista/>

<https://www.lanacion.com.ar/sociedad/integracion-como-y-cuales-son-las-plazas-adaptadas-para-personas-con-autismo-nid12122021/>



Cordialmente,

Javier Heredero

Edil Departamental

Fuentes:

<https://www.seccionciudad.com.ar/piden-que-las-plazas-sean-inclusivas-para-personas-con-trastorno-del-espectro-autista/>

<https://www.anep.edu.uy/15-d/anep-consolida-pol-ticas-educaci-n-inclusiva-con-creaci-n-centro-para-estudiantes-con-tea>

<https://www.infobae.com/tendencias/2022/04/07/plazas-inclusivas-y-felices-espacios-que-suman-juegos-diseñados-para-niños-con-trastornos-del-espectro-autista/>

<https://www.lanacion.com.ar/sociedad/integracion-como-y-cuales-son-las-plazas-adaptadas-para-personas-con-autismo-nid12122021/>